**CZĘŚĆ VI – Szkolenie doskonalące pn. „PRACA Z PRZEDSZKOLAKIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH W PRAKTYCE”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ilość grup** | **ilość osób w grupie** | **ilość godz. na grupę** | **łączna ilość uczestników** | **łączna ilość godzin** |
| 1 | 5 | 6 | 5 | 6 |

Szkolenie doskonalące dla nauczycieli z zakresu pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych korzystającym z wychowania przedszkolnego - w praktyce, realizowane w ramach projektu pn. „KIEDY ŚMIEJE SIĘ DZIECKO, ŚMIEJE SIĘ CAŁY ŚWIAT – utworzenie nowego oddziału przedszkolnego w Gminnym Przedszkolu w Radziejowicach” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej X. Edukacja dla rozwoju regionu; Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży; Poddziałania 10.1.4 Edukacja przedszkolna Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

Główne zagadnienia szkoleniowe:

1. specyfika i rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz niepełnosprawności,
2. rozpoznawanie i metody zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych u przedszkolaków (m.in. diagnoza ASD),
3. czynniki środowiskowe i obserwacja otoczenia, właściwa komunikacja z rodzicem i metody współpracy,
4. rodzaje terapii i umiejętności behawioralnych,
5. budowanie programu terapeutycznego, procedury praktyki pozytywnej, korekty, hiperkorekcji, stosowanie programu nauki czytania.

**Metody:** warsztaty praktyczne z wykorzystaniem sprzętu ICT, oraz wykład.

**Wykonawca zapewni materiały szkoleniowe** w postacitekstowego, merytorycznego opracowania zagadnień objętych zakresem programowym szkolenia + ewentualne materiały ćwiczeniowe.

**Oczekiwane efekty:** u 100% nauczycieli wzrośnie wiedza i umiejętności z zakresu pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym o specjalnych potrzebach edukacyjnych w praktyce. Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post. Wykonawca przygotuje raport postępu (BILANS KOMPETENCJI NAUCZYCIELI) z podsumowaniem stopnia osiągnięcia kompetencji, porównaniem wyników testów i podsumowaniem efektywności udzielonego wsparcia oraz jego wpływu na wiedzę/umiejętności. Minimalna frekwencja do przystąpienia do testu ex-post: 80%.

**Termin realizacji przedmiotu zamówienia:** od podpisania umowy do dnia 31.03.2021 r.

**Preferowany tryb realizacji zajęć:** 1-2 sesje weekendowe lub popołudniowe po 2-6 h dziennie (1h=60 minut). Wszystkie harmonogramy zajęć dla nauczycieli w ramach zadania zostaną dopasowane w sposób umożliwiający godzenie życia zawodowego z rodzinnym.

**CZĘŚĆ VII –** **Szkolenie doskonalące pn. „WSPÓŁPRACA Z RODZICEM PRZEDSZKOLAKA W PRAKTYCE, W TYM RADZENIE SOBIE W TRUDNYCH SYTUACJACH”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ilość grup** | **ilość osób w grupie** | **ilość godz. na grupę** | **łączna ilość uczestników** | **łączna ilość godzin** |
| 1 | 5 | 6 | 5 | 6 |

Szkolenie doskonalące dla nauczycieli z zakresu współpracy z rodzicem dziecka korzystającego   
z wychowania przedszkolnego, w tym radzenia sobie w trudnych sytuacjach, realizowane w ramach projektu pn. „KIEDY ŚMIEJE SIĘ DZIECKO, ŚMIEJE SIĘ CAŁY ŚWIAT – utworzenie nowego oddziału przedszkolnego w Gminnym Przedszkolu w Radziejowicach” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej X. Edukacja dla rozwoju regionu; Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży; Poddziałania 10.1.4 Edukacja przedszkolna Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

Główne zagadnienia szkoleniowe:

1. Psychologia konfliktu,
2. Zasady i formy efektywnej współpracy nauczycieli z rodzicami,
3. Warsztaty komunikacji interpersonalnej,
4. Negocjacje i mediacje przedszkolne,
5. Zadania nauczyciela w zakresie współpracy z rodzicami,
6. Bariery w relacjach nauczyciel-rodzic, rodzic-nauczyciel,
7. Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów i z „trudnymi” rodzicami - jak wdrażać rodziców w skuteczne metody radzenia z trudnymi sytuacjami,
8. Sytuacje kryzysowe – metody rozwiązywania,
9. Najczęściej spotykane problemy – studium przypadku.

**Metody:** warsztaty praktyczne z wykorzystaniem sprzętu ICT, oraz wykład.

**Wykonawca zapewni materiały szkoleniowe** w postacitekstowego, merytorycznego opracowania zagadnień objętych zakresem programowym szkolenia + ewentualne materiały ćwiczeniowe.

**Oczekiwane efekty:** u 100% nauczycieli wzrośnie wiedza i umiejętności z zakresu współpracy z rodzicem dziecka korzystającego z wychowania przedszkolnego, w tym radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post. Wykonawca przygotuje raport postępu (BILANS KOMPETENCJI NAUCZYCIELI) z podsumowaniem stopnia osiągnięcia kompetencji, porównaniem wyników testów i podsumowaniem efektywności udzielonego wsparcia oraz jego wpływu na wiedzę/umiejętności. Minimalna frekwencja do przystąpienia do testu ex-post: 80%.

**Termin realizacji przedmiotu zamówienia:** od podpisania umowy do dnia 31.03.2021 r.

**Preferowany tryb realizacji zajęć:** 1-2 sesje weekendowe lub popołudniowe po 2-6h dziennie (1h=60 minut). Wszystkie harmonogramy zajęć dla nauczycieli w ramach zadania zostaną dopasowane w sposób umożliwiający godzenie życia zawodowego z rodzinnym.