

Załącznik  
do Zarządzenia nr 19/2019  
Wójta Gminy Radziejowice  
z dn. 19.03.2019 r.

**DIAGNOZA POTRZEB**  
**GMINNEGO PRZEDSZKOLA W RADZIEJOWICACH**  
[adres: ul. Kubickiego 1, 96-325 Radziejowice]  
**NA POTRZEBY PODDZIAŁANIA 10.1.4 „Edukacja ogólna”**  
**Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa**  
**Mazowieckiego na lata 2014 - 2020**

Radziejowice, dn. 19.03.2019 r.

## Spis treści

|      |                                                                                                                                                                 |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Radziejowice .....                                                                                        | 3  |
| 2.   | Analiza założeń polityki Gminy Radziejowice w obszarze wychowania przedszkolnego .....                                                                          | 4  |
| 3.   | Diagnoza .....                                                                                                                                                  | 5  |
| 3.1. | Faktyczne oraz prognozowane zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Radziejowice w perspektywie 3-letniej .....                       | 5  |
| 3.2. | Potrzeby OWP dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń w odniesieniu do planowanych miejsc. ....                                                         | 6  |
| 3.3. | Potrzeby OWP dotyczące zapotrzebowania na personel dydaktyczny i obsługowy w odniesieniu do planowanych miejsc w ramach bieżącej działalności przedszkola ..... | 14 |
| 3.4. | Analiza dotycząca zakresu planowanego wsparcia.....                                                                                                             | 15 |
| 4.   | Załączniki .....                                                                                                                                                | 20 |
|      | Załącznik nr 1. Wzór ankiety dot. zakresu wsparcia .....                                                                                                        | 20 |
|      | Załącznik nr 2. Scenariusz wywiadu .....                                                                                                                        | 24 |

## 1. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Radziejowice

Gmina wiejska Radziejowice położona jest w województwie mazowieckim, w powiecie żyrardowskim. Jest jedną z pięciu gmin powiatu żyrardowskiego, położoną w południowo-zachodniej części województwa Mazowieckiego. Radziejowice leżą na nizinie Środkowomazowieckiej w podprovincji Nizin Środkowopolskich ciągnących się równoleżnikowo od dolnego Bugu do górnej Odry. Teren gminy Radziejowice posiada sprzyjające warunki naturalne, walory krajoznawcze oraz dogodne połączenia komunikacyjne do uprawiania turystyki. Przeważają tereny definiowane jako rolnicze, jednak kompleksy o wysokiej przydatności rolniczej stanowią niewielki odsetek obszaru. Dużą część powierzchni gminy zajmują również lasy, a także tereny mieszkalne i letniskowe. W obszarze Gminy występują tereny eksploatacji powierzchniowej. Eksploatuje się tu kruszywa naturalne i surowce ilaste. Występuje tu korzystny bioklimat. Na gminę składają się 24 sołectwa: Adamów-Parcel, Adamów-Wieś, Benenard, Budy Józefowskie, Budy Mszczonowskie, Chroboty, Kamionka, Korytów, Korytów A, Krze Duże, Krzyżówka, Kuklówka Zarieczna, Kuklówka Radziejowicka, Kuranów, Nowe Budy, Pieńki-Towarzystwo, Podlasie, Radziejowice, Radziejowice-Parcel, Stare Budy Radziejowskie, Słabomierz, Tartak Brzózki, Zazdrość, Zboiska. Zajmują one łącznie obszar 73,01 km<sup>2</sup>. Gęstość zaludnienia wynosi 78 os./km<sup>2</sup>. Gmina graniczy z siedmioma gminami: Grodzisk Mazowiecki, Jaktorów, Mszczonów, Puszcza Mariańska, Wiskitki, Żabia Wola, Żyrardów. Korzystne dla perspektywy rozwoju wydaje się być sąsiedztwo z miastami Żyrardów i Grodzisk Mazowiecki (siedziby powiatów) oraz Mszczonowem. Na uwagę zasługuje również bardzo dobra komunikacja z Warszawą, dzięki położeniu Radziejowic przy drodze krajowej nr 8 (na wschód łączy Radziejowice z Warszawą, na południowy zachód z Mszczonowem i dalej Katowicami). Ponadto przez teren Gminy przebiega droga krajowa nr 50 posiadająca bezpośrednie połączenie z autostradą A2.

W latach 2008-2017 liczba mieszkańców gminy sukcesywnie wzrastała. W każdym roku rozpatrywanego okresu (patrz tabela poniżej), liczba mieszkanki była wyższa od liczby mieszkańców omawianego obszaru, co również jest charakterystyczne dla Polski ogółem, ze względu na znaczącą przewagę kobiet w starszych rocznikach. Napływ ludności z jednej strony świadczy o dużym potencjale Gminy, z drugiej zaś powoduje zwiększenie potrzeb w zakresie infrastruktury oraz generuje problemy społeczne wynikające z niewystarczającej integracji mieszkańców.

| Liczba mieszkańców z podziałem na poszczególne lata z uwzględnieniem płci |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Rok                                                                       | 2007  | 2010  | 2012  | 2013  | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  |
| Ogółem                                                                    | 4 770 | 5 174 | 5 318 | 5 411 | 5 483 | 5 547 | 5 616 | 5 710 |
| Mężczyźni                                                                 | 2 314 | 2 522 | 2 615 | 2 666 | 2 708 | 2 735 | 2 767 | 2 795 |
| Kobiety                                                                   | 2 456 | 2 652 | 2 703 | 2 745 | 2 775 | 2 812 | 2 849 | 2 915 |

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych BDL GUS.

Atuty Gminy Radziejowice:

- obszary atrakcyjne przyrodniczo (zbiorniki wodne),
- obiekty atrakcyjne turystycznie – ( np. Zespół Pałacowo Parkowy z Pałacem w Radziejowicach),
- Muzeum Lwowa i Kresów,
- szlaki turystyczne rzeki Pisi Tucznej,
- występowanie pomników przyrody, zabytków architektury,
- dostępność placówek oświatowych.

## 2. Analiza założeń polityki Gminy Radziejowice w obszarze wychowania przedszkolnego

W toku prac nad niniejszą Diagnozą zweryfikowano strategiczne podejście Gminy Radziejowice w zakresie wychowania przedszkolnego. Problem dostępności i jakości edukacji przedszkolnej na terenie gminy został dostrzeżony w GMINNYM PROGRAMIE REWITALIZACJI DLA GMINY RADZIEJOWICE NA LATA 2016-2026. W dokumencie tym sformułowano CEL STRATEGICZNY I: „Atrakcyjna oraz dostosowana do potrzeb społeczności lokalnej przestrzeń publiczna i półpubliczna” oraz CEL SZCZEGÓŁOWY: „zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej infrastruktury przedszkolnej o wysokiej efektywności energetycznej i ekonomicznej, bez barier architektonicznych”. W roku szkolnym 2018/2019 Gmina dysponowała 275 miejscami przedszkolnymi (przedszkola publiczne, niepubliczne oraz oddziały przedszkolne łącznie). Uwzględniając ościennie gminy korzystające z oferty przedszkolnej Gminy Radziejowice (Gmina Żyrardów, Gmina Puszcza Mariańska) oferowane miejsca nie zaspokajają potrzeb mieszkańców ww. gmin.

### 3. Diagnoza

Zakres przedstawiony w niniejszym rozdziale został opracowany na podstawie analizy desk research danych statystycznych Gminy Radziejowice, badania ankietowego z nauczycielami pracującymi w Gminnym Przedszkolu w Radziejowicach oraz wywiadów osób potencjalnie zainteresowanych nowymi miejscami przedszkolnymi. Poniżej zostały przedstawione wyniki z przeprowadzonej analizy.

#### 3.1. Faktyczne oraz prognozowane zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Radziejowice w perspektywie 3-letniej

Stan obecny na terenie Gminy Radziejowice pokazuje niewystarczającą liczbę miejsc wychowania przedszkolnego. Wg danych UG Radziejowice na terenie gminy zlokalizowane było 1 przedszkole publiczne (Gminne Przedszkole, którego dotyczy niniejsza diagnoza), 1 przedszkole niepubliczne oraz 1 oddział przedszkolny dysponujące łącznie 275 miejscami.

Prognozowane zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne zostało opracowane na podstawie danych Urzędu Gminy Radziejowice z dn. 25.02.2019 r. dot. urodzeń na terenie gminy Radziejowice w latach 2013-2019 oraz gmin ościennych (źródła danych: UG Radziejowice, UM Żyrardów, UG Puszcza Mariańska). Łączna liczba miejsc przedszkolnych w ww. gminach wynosi 2145.

PROGNOZOWANE ZAPOTRZEBOWANIE na miejsca przedszkolne na najbliższe 3 lata w gminie wiejskiej Radziejowice:

- 1) Rok 2020:
  - 3-latki - 559
  - 4-latki - 557
  - 5-latki - 567
  - 6-latki - 636

Zabraknie 174 miejsc.

- 2) Rok 2021:
  - 3-latki - 524

- 4-latki - 559
- 5-latki - 557
- 6-latki - 567

Zabraknie 62 miejsc.

3) Rok szkolny 2022:

- 3-latki - 534
- 4-latki - 524
- 5-latki - 559
- 6-latki - 557

Zabraknie 29 miejsc.

### **3.2. Potrzeby OWP dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń w odniesieniu do planowanych miejsc.**

Gminne Przedszkole w Radziejowicach dysponuje 75 miejscami przedszkolnymi. W toku badania zapotrzebowania przedszkola w związku z planowanym utworzeniem nowego oddziału – 25 miejsc przedszkolnych, zdiagnozowano obszary, w których niezbędne będzie przystosowanie oraz doposażenie przedszkola. Szczegółowa analiza potrzeb została przeprowadzona na podstawie wieloletniego doświadczenia organu prowadzącego Gminne Przedszkole w Radziejowicach. Przystosowanie i doposażenie będzie dotyczyło:

- 1) Zakupu pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przedszkolnych;
- 2) Zakupu pomocy dydaktycznych do ćwiczeń korekcyjno - ruchowych;
- 3) Zakupu pomocy dydaktycznych do ćwiczeń logopedycznych;
- 4) Zakupu zabawek;
- 5) Zakupu zużywalnych pomocy dydaktycznych dla 25 dzieci;
- 6) Zakupu wyposażenia (meble, TIK, inne).

W poniższej tabeli przedstawiono szczegółowy skład ww. kompletów:

| Lp. | Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przedszkolnych                                                                                                                                                                                                          | Ilość  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.  | Alfabet obrazkowy - mata edukacyjna                                                                                                                                                                                                                                     | 1 szt. |
| 2.  | Duża mata edukacyjna (1m x 2,3m) do rozłożenia na podłodze. Wykonana z wytrzymałej folii PCV, umożliwia zabawę dzieci w sali przedszkolnej jak również na trawniku. Do maty dołączone są 3 scenariusze zabaw edukacyjnych; Alfabet, podział głosek, podział spółgłosek. | 1 szt. |
| 3.  | Komplet gier do treningu sylab                                                                                                                                                                                                                                          | 1 szt. |
| 4.  | Gra multimedialna o dźwiękach                                                                                                                                                                                                                                           | 1 szt. |
| 5.  | Świat zwierząt bez tajemnic karty edukacyjne                                                                                                                                                                                                                            | 1 szt. |
| 6.  | Dbamy o zdrowie - Zestaw zafoliowanych plansz formatu A3 + karty pracy + płyta CD, całość w trwałej teczce                                                                                                                                                              | 1 szt. |
| 7.  | Gra edukacyjna – Działania matematyczne                                                                                                                                                                                                                                 | 1 szt. |
| 8.  | Plansza dydaktyczna – liczenia na osi do 20                                                                                                                                                                                                                             | 1 szt. |
| 9.  | Mata kolorowe figury                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 szt. |
| 10. | Mata do nauki kolorów, liczb i kształtów                                                                                                                                                                                                                                | 1 szt. |
| 11. | Warsztat matematyczny – zestaw do nauki odejmowania i dodawania                                                                                                                                                                                                         | 1 szt. |
| 12. | Zjawiska pogodowe                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 szt. |
| 13. | Zestaw do ukierunkowanej obserwacji dziecka                                                                                                                                                                                                                             | 1 szt. |
| 14. | Gra plac zabaw – ćwiczenie wyrażania własnych emocji                                                                                                                                                                                                                    | 1 szt. |
| Lp. | Zakup pomocy dydaktycznych do ćwiczeń korekcyjno-ruchowych                                                                                                                                                                                                              | Ilość  |
| 1.  | ławka do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 szt. |
| 2.  | tunel                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 szt. |
| 3.  | kolorowe kamyczki                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 szt. |
| 4.  | kolorowe obręcze                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 szt. |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 5.         | kołysząca platforma z poręczami do ćwiczenia równowagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 szt.       |
| 6.         | szarfy gimnastyczne – 1 komplet – 12 szt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 szt.       |
| 7.         | tunel elastyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 szt.       |
| 8.         | ścieżka antypoślizgowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 szt.       |
| 9.         | kolorowe góry i pagórki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 szt.       |
| 10.        | mata jeżyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 szt.       |
| 11.        | piłeczki chwytne – 1 komplet – 12 szt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 szt.       |
| 12.        | piłka gimnastyczna z kolcami – 1 komplet 3 szt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 szt.       |
| 13.        | poduszeczki fakturowe w worku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 szt.       |
| 14.        | worek do skakania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 szt.       |
| 15.        | drabinka – zestaw 94 elementy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 zestaw     |
| <b>Lp.</b> | <b>Zakup pomocy dydaktycznych do ćwiczeń logopedycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ilość</b> |
| 1.         | zestaw pomocy dydaktycznych z zakresu terapii logopedycznej, wspierających profilaktykę, diagnozę oraz terapię większości zaburzeń mowy i języka występujących u dzieci w wieku przedszkolnym (tablet, mikrofon, nośnik cyfrowy z pomocami dydaktycznymi do drukowania, czytania odsłuchiwanie oraz min. 10 programami multimedialnymi, obejmującymi ćwiczenia z zakresu m. in.: szeregu syczącego, szeregu ciszącego, szeregu szumiącego, różnicowania szeregów, głosek r i l, mowy bezdźwięcznej, sfonem, echokorektora) | 1 zestaw     |
| <b>Lp.</b> | <b>Zakup zabawek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ilość</b> |
| 1.         | Kuchnia do zabawy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 szt.       |
| 2.         | kolejka-duża                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 szt.       |
| 3.         | kolejka-mała                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 szt.       |
| 4.         | namiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 szt.       |



|     |                      |        |
|-----|----------------------|--------|
| 5.  | zabawka kreatywna    | 1 szt. |
| 6.  | osiłek do skakania   | 1 szt. |
| 7.  | warzywa              | 1 szt. |
| 8.  | kasa                 | 1 szt. |
| 9.  | przybory kuchenne    | 1 szt. |
| 10. | garnki               | 1 szt. |
| 11. | zestaw do pieczenia  | 1 szt. |
| 12. | narzędzia            | 1 szt. |
| 13. | gra w strzałki       | 1 szt. |
| 14. | pluszak miś          | 1 szt. |
| 15. | pluszak świnka       | 1 szt. |
| 16. | pluszowa piłka       | 1 szt. |
| 17. | pluszowy zegarek     | 1 szt. |
| 18. | pluszowy ołówek      | 1 szt. |
| 19. | układanka            | 1 szt. |
| 20. | puzzle liczby        | 1 szt. |
| 21. | warsztat samochodowy | 1 szt. |
| 22. | ciężarówka           | 1 szt. |
| 23. | hangar do kolejki    | 1 szt. |
| 24. | dźwig                | 1 szt. |
| 25. | foremki              | 1 szt. |
| 26. | przebijanka          | 1 szt. |

|     |                               |          |
|-----|-------------------------------|----------|
| 27. | kolejka                       | 1 szt.   |
| 28. | skrzyneczka puzzle            | 1 szt.   |
| 29. | wózek dziecięcy               | 1 szt.   |
| 30. | klocki z wózkiem              | 1 szt.   |
| 31. | łódź na biegunach             | 1 szt.   |
| 32. | klocki duże                   | 1 szt.   |
| 33. | klocki wafle małe             | 1 szt.   |
| 34. | karty pracy do klocków        | 1 szt.   |
| 35. | klocki konstrukcyjne          | 1 szt.   |
| 36. | klocki płatki                 | 1 szt.   |
| 37. | tablica manipulacyjna-duża    | 1 szt.   |
| 38. | tablica manipulacyjna-średnia | 1 szt.   |
| 39. | tablica manipulacyjna-mała    | 1 szt.   |
| 40. | zestaw fryzjerski             | 1 zestaw |
| 41. | toaletka                      | 1 szt.   |
| 42. | samochód                      | 1 szt.   |
| 43. | domek                         | 1 szt.   |
| 44. | lalki                         | 1 szt.   |
| 45. | mała gospodyni                | 1 szt.   |
| 46. | warsztat-duży                 | 1 szt.   |
| 47. | skrzynka budowniczego         | 1 szt.   |
| 48. | maszyny                       | 1 szt.   |

|            |                                                             |              |
|------------|-------------------------------------------------------------|--------------|
| 49.        | supermarket                                                 | 1 szt.       |
| 50.        | wózek na zakupy                                             | 1 szt.       |
| 51.        | farma                                                       | 1 szt.       |
| 52.        | lekarz                                                      | 1 szt.       |
| 53.        | lalka z wózkiem                                             | 1 szt.       |
| 54.        | ubranka dla lalek - duże                                    | 1 szt.       |
| 55.        | gra memory                                                  | 1 szt.       |
| <b>Lp.</b> | <b>Zakup zużywalnych pomocy dydaktycznych dla 25 dzieci</b> | <b>Ilość</b> |
| 1.         | kredki ołówkowe 24.kol                                      | 15 szt.      |
| 2.         | kredki świecowe                                             | 10 szt.      |
| 3.         | ołówki                                                      | 25 szt.      |
| 4.         | temperówka do kredek/ołówków                                | 5 szt.       |
| 5.         | gumka do mazania                                            | 8 szt.       |
| 6.         | zestaw geometryczny                                         | 5 szt.       |
| 7.         | pastele olejne                                              | 5 szt.       |
| 8.         | pisaki                                                      | 15 szt.      |
| 9.         | farby akwarelowe                                            | 5 szt.       |
| 10.        | farby plakatowe                                             | 5 szt.       |
| 11.        | kubek do płukania pędzli                                    | 5 szt.       |
| 12.        | pędzelki do farb                                            | 8 szt.       |
| 13.        | wycinanki dla dzieci                                        | 10 szt.      |
| 14.        | wycinanki samoprzylepne brokatowe                           | 5 szt.       |

|            |                                                       |              |
|------------|-------------------------------------------------------|--------------|
| 15.        | nożyczki dla dzieci                                   | 8 szt.       |
| 16.        | blok rysunkowy biały A4                               | 25 szt.      |
| 17.        | blok rysunkowy kolorowy A4                            | 10 szt.      |
| 18.        | blok techniczny biały A4                              | 10 szt.      |
| 19.        | brulion                                               | 3 szt.       |
| 20.        | kolorowanki                                           | 25 szt.      |
| 21.        | plastelina                                            | 5 szt.       |
| 22.        | modelina                                              | 4 szt.       |
| 23.        | klej do papieru w sztyfcie                            | 5 szt.       |
| 24.        | klej ozdobny brokatowy                                | 5 szt.       |
| 25.        | zeszyt edukacyjny                                     | 25 szt.      |
| 26.        | zeszyt do nauki pisanie                               | 25 szt.      |
| 27.        | zeszyt grafomotoryczny                                | 25 szt.      |
| 28.        | bibuła marszczona mix 10 kolorów                      | 5 szt.       |
| 29.        | szablony do malowania                                 | 4 szt.       |
| <b>Lp.</b> | <b>Zakup wyposażenia (meble, TIK, inne)</b>           | <b>Ilość</b> |
| 1.         | zestaw stolik + 4 krzesła                             | 7 zestawów   |
| 2.         | leżak z materacem                                     | 25 szt.      |
| 3.         | komplet pościeli z wypełnieniem wraz z prześcieradłem | 25 szt.      |
| 4.         | szatnia 6 segmentowa                                  | 5 szt.       |
| 5.         | regał z 2 przegrodami i półką                         | 4 szt.       |
| 6.         | ławeczka na 3 małe skrzynie                           | 2 szt.       |

|     |                                        |         |
|-----|----------------------------------------|---------|
| 7.  | ławeczka na skrzynie                   | 2 szt.  |
| 8.  | skrzynia duża                          | 2 szt.  |
| 9.  | skrzynia mała                          | 6 szt.  |
| 10. | regał wysoki                           | 2 szt.  |
| 11. | laptop                                 | 1 szt.  |
| 12. | tablice magnetyczne                    | 2 szt.  |
| 13. | urządzenie wielofunkcyjne              | 1 szt.  |
| 14. | plastikowy kubek 0,25l mix             | 25 szt. |
| 15. | póteczka na przybory higieniczne       | 5 szt.  |
| 16. | lustro 60x60 cm                        | 4 szt.  |
| 17. | zestaw naczyń 1 os.                    | 25 kpl  |
| 18. | wózek 3-półkowy do rozwożenia posiłków | 1 szt.  |
| 19. | widelec                                | 25 szt. |
| 20. | łyżeczka                               | 25 szt. |
| 21. | łyżka                                  | 25 szt. |
| 22. | wieszak metalowy na ubrania            | 1 szt.  |
| 23. | wieszaki na ręczniki                   | 8 szt.  |
| 24. | apteczka wraz z wyposażeniem           | 1 szt.  |
| 25. | szafka wisząca - duża                  | 1 szt.  |
| 26. | kosze na śmieci                        | 3 szt.  |
| 27. | szczotki do toalet                     | 2 szt.  |
| 28. | wieszaki do papieru toaletowego        | 2 szt.  |

|     |                                                               |        |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------|
| 29. | szafka stojąca                                                | 1 szt. |
| 30. | szafa                                                         | 1 szt. |
| 31. | dywan                                                         | 1 szt. |
| 32. | kino domowe                                                   | 1 szt. |
| 33. | telewizor z uchwytem                                          | 1 szt. |
| 34. | wózek na leżaki                                               | 3 szt. |
| 35. | szafa na pościel mała z drzwiami                              | 3 szt. |
| 36. | Tablica interaktywna dotykowa ceramiczna wraz z nagłośnieniem | 1 szt. |

### 3.3. Potrzeby OWP dotyczące zapotrzebowania na personel dydaktyczny i obsługowy w odniesieniu do planowanych miejsc w ramach bieżącej działalności przedszkola

W toku analizy zapotrzebowania na poszczególne kwalifikacje i funkcje do obsługi nowoutworzonego oddziału Gminnego Przedszkola w Radziejowicach, a tym samym utworzeniem 25 miejsc przedszkolnych wskazano potrzebę zatrudnienia osób piastujących następujące stanowiska:

1) Nauczyciel – 1 osoba – Posiadane kompetencje i doświadczenie: wykształcenie kierunkowe, aktualne uprawnienia do wykonywania zawodu, udokumentowane minimum roczne doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Zakres obowiązków: bieżąca praca edukacyjna z dziećmi, przygotowanie oraz prowadzenie zajęć w ramach podstawy programowej, pomoc przy prowadzeniu zajęć dodatkowych, bieżąca opieka nad dziećmi. Wymiar czasu pracy: pełen etat. Forma zatrudnienia: umowa o pracę. Wynagrodzenie na podstawie ustawy Karta Nauczyciela.

Zdiagnozowano konieczność wydłużenia czasu pracy oddziału o 3 godziny w ciągu dnia. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa pojawia się potrzeba "dotrudnienia" nauczyciela na kolejne 3 godziny pracy przedszkola. Wymiar czasu pracy: 3/5 etatu. Forma zatrudnienia: umowa o pracę.

2) Pomoc nauczyciela – 1 osoba – Posiadane kompetencje i doświadczenie: wykształcenie minimum średnie, udokumentowane doświadczenie w pracy z dziećmi. Zakres obowiązków: wsparcie nauczyciela w prowadzeniu zajęć oraz bieżącej opiece nad dziećmi. Wymiar czasu pracy: pełen etat. Forma zatrudnienia: umowa o pracę

3) Pomoc kuchenna – 1 osoba - Posiadane kompetencje: wykształcenie minimum średnie. Zakres obowiązków: przygotowywanie posiłków, zgodnie z obowiązującymi przepisami sanitarnymi, przy ewentualnym uwzględnieniu indywidualnej diety dziecka, sprzątanie po posiłkach w sali pobytovej dzieci, na zapleczu oraz w kuchni. Wymiar czasu pracy: 1/2 etatu. Forma zatrudnienia: umowa o pracę.

### **3.4. Analiza dotycząca zakresu planowanego wsparcia**

Analiza wykazała konieczność prowadzenia bieżącej opieki nad dziećmi oraz prowadzenie zajęć dodatkowych obowiązkowo uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci, w tym dzieci niepełnosprawne. W ramach bieżącej działalności nowego oddziału niezbędne jest zapewnienie ubezpieczenia wszystkim dzieciom (NNW) oraz zapewnienie całonocnego wyżywienia jako standard działalności placówki (posiłki przygotowywane przez pomoc kuchenną).

Badania ankietowe wskazały na następujące potrzeby i oczekiwania - doposażenie odpowiadające potrzebom rodziców i dzieci, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, nowe miejsca przedszkolne w Gminnym Przedszkolu, zaspokajające potrzebę usług przedszkolnych, niskie koszty uczęszczania dziecka do Przedszkola, bogata oferta zajęć dodatkowych niwelujących deficyty, niskie koszty zajęć dodatkowych, zwiększenie kompetencji nauczycieli w kontekście indywidualizacji i wsparcia specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci, potrzeba aktualizacji warsztatu terapeutycznego przez pedagogów w zakresie pedagogiki specjalnej; potrzeba wydłużenia czasu pracy placówki do 8h/dzień.

Analiza przeprowadzonych badań wskazuje na potrzebę przeprowadzania w przedszkolu następujących zajęć dodatkowych zwiększających jakość oferty edukacyjnej:

a) terapia logopedyczna - Zajęcia te poprzedzi diagnoza logopedyczna dzieci i zapoznanie rodziców z wynikami. Wyznaczone dzieci zostaną objęte opieką logopedyczną i będą uczęszczały na zajęcia z zakresu mowy i słuchu, kształtujące kompetencje społeczne i uczenie się u dzieci, prowadzone przez wykwalifikowanego logopedę. Zajęcia będą prowadzone w grupach według przyjętego indywidualnie dla każdego dziecka programu (na podstawie diagnozy i badań wstępnych). Celem zajęć będzie niwelowanie zaburzeń, m.in. dyslektycznych, słuchu fonemowego, artykulacji oraz rozwój poprawnej wymowy i słuchu (poprzez, np. ćwiczenia praktyczne oddychania, języka, ust, motoryki twarzy, rozpoznawania dźwięków, pamięci słuchowej). Będą prowadzone zeszyty logopedyczne, w których będą zapisywane ćwiczenia do wykonania w domu oraz dziennik logopedyczny, w którym logopeda będzie umieszczał postępy i wyniki danego ucznia, co ułatwi przekazywanie wskazówek rodzicom i opiekunom i współpracę z nimi.

b) terapia pedagogiczna - Zakres wsparcia dla każdego ucznia będzie określony na podstawie diagnozy indywidualnych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci, w przypadku os. niepełnosprawnych wykorzystywane narzędzia/pomoce zostaną dopasowane do specyfiki niepełnosprawności danej osoby, tak by efektywnie uczestniczyła w zajęciach (zg. z zasadą uniwersalnego projektowania). Zajęcia będą prowadzone dwukierunkowo poprzez usprawnienie funkcji motorycznych jak i psychicznych ucznia. Wsparcie uwzględnia współpracę z rodzicami, w toku wdrażania działań rodzice będą mogli z prowadzącymi odbywać konsultacje i aktywnie współuczestniczyć w działaniach terapeutycznych, udzielane będą im informacje zwrotne nt. napotkanych problemów, postępów i osiągniętych celów postawionych udzielanemu w ramach projektu wsparciu. Techniki, które będą stosowane podczas terapii, to m.in. elementy arteterapii, muzykoterapii, elementy integracji sensorycznej, techniki relaksacyjne.

Główne zagadnienia terapii obejmą:

- umiejętność komunikacji i pracy zespołowej
- radzenie sobie w trudnych sytuacjach i rozwiązywanie konfliktów
- usprawnienie czytania ze zrozumieniem i poprawnego pisania
- wzrost motywacji do uczenia się poprzez m.in. wspieranie słabych stron dziecka.

c) terapia psychologiczna - Zakres zajęć będzie obejmował:

- prowadzenie obserwacji dzieci, dotyczącej oceny funkcjonowania różnych sfer podlegających rozwojowi,
- rozpoznawanie możliwości i potrzeb dziecka oraz umożliwienie ich zaspokojenia,
- prowadzenie działań diagnostycznych, dotyczących możliwości psychofizycznych dzieci,
- konstruowanie samodzielnych – lub przy współudziale innych nauczycieli – opinii psychologicznych, opinii psychologiczno-pedagogicznych na temat zaobserwowanego dziecka,
- wspieranie mocnych stron dziecka,
- współpraca z nauczycielami w celu minimalizowania skutków zakłóceń i/lub zaburzeń rozwojowych występujących u dzieci,
- współpraca z nauczycielami w celu minimalizowania zaburzeń zachowania przedszkolaków,
- współpraca z nauczycielami w celu inicjowania różnych form pomocy wychowawczej,
- wspieranie nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- współpraca z rodzicami, prowadzenie doradztwa oraz warsztatów psychologicznych dla rodziców, wspieranie rodziny w celu stworzenia warunków



sprzyjających rozwojowi dziecka i terapii zaburzonych sfer,

- prowadzenie warsztatów psychologicznych dla nauczycieli i rodziców.

d) gimnastyka korekcyjna - Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej będą miały na celu likwidację wady lub zahamowanie jej dalszego rozwoju, a tym samym przywrócenia prawidłowej postawy ciała. Podczas zajęć gimnastyki korekcyjnej dzieci będą:

- uczyć się przyjmowania prawidłowej postawy w różnych warunkach życia codziennego,
- korygować wady postawy poprzez przyswajanie korekcji lokalnych i globalnych,
- ćwiczyć pamięć, koncentrację i uwagę w trakcie przyswajania ćwiczeń,
- rozbudzać motywację do wszechstronnej aktywności stanowiącej niezbędny warunek rozwoju,
- wprowadzane w świat wartości uniwersalnych (szacunku wobec innych, odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych, zgodne współdziałanie).

Ćwiczenia będą miały zazwyczaj formę zabawy, bowiem to właśnie w ten sposób, dzieci uczą się najchętniej i najszybciej. Najważniejszą rolę gimnastyki korekcyjnej jest kształtowanie nawyku prawidłowej postawy. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez:

- uświadomienie dziecku jego wady,
- korygowanie wady,
- zapobieganie pogłębianiu się już istniejących,
- wzmacnianie odpowiednich partii mięśni, jednocześnie rozciągając inne, nadmiernie przykurczone,
- wykształcenie wytrzymałości posturalnej,
- utrwalenie prawidłowej postawy.

e) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - zajęcia bazujące głównie na materiałach innowacyjnego programu kształtujące umiejętności poznawcze i relacje międzyludzkie. Ponadto zajęcia obejmują kształtowanie empatii i zachowań prospołecznych, wyrażania emocji i potrzeb, podstawy asertywności. Zajęcia będą miały na celu poprawę społecznego i emocjonalnego funkcjonowania dzieci oraz nauka nowych umiejętności społecznych. Cele szczegółowe zajęć:

1. uczenie postawy wzajemnego szacunku,
2. wdrażanie do zgodnej współpracy,
3. nauka rozpoznawania i wyrażania emocji,
4. nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów w domu i w szkole,

5. stworzenie możliwości odreagowania napięć oraz wyzwalania emocji,
6. kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji,
7. rozwijanie zdolności akceptacji siebie i innych,
8. poznawanie przez dzieci swoich mocnych stron, budowanie pozytywnego obrazu siebie,
9. rozwijanie empatii,
10. kształtowanie umiejętności widzenia różnic i podobieństw między ludźmi,
11. nabycie umiejętności nieagresywnego sposobu rozwiązywania problemów interpersonalnych,
12. poznanie przez dzieci metod radzenia sobie ze stresem.

Liczba godzin powinna być zbilansowana w sposób nie obciążający dzieci, zaleca się czas trwania zajęć maksymalnie 0,5h. W przypadku rodziców zaleca się konsultacje indywidualne, czas trwania konsultacji uzależniony powinien być od zdiagnozowanego u dziecka problemu.

Na podstawie wywiadów z nauczycielami zatrudnionymi w Gminnym Przedszkolu w Radziejowicach, nauczyciele wskazują na potrzeby doskonalenia zawodowego poprzez szkolenia/kursy z pedagogiki specjalnej, a także kursy/szkolenia ze współpracy z rodzicem. Wysokie koszty ww. kursów wraz z niskimi płacami w sektorze edukacji przedszkolnej uniemożliwiają doskonalenie zawodowe nauczycieli wychowania przedszkolnego. Ponadto dodatkowa edukacja wiąże się z wyjazdami, zaangażowaniem czasu, co wymaga pogodzenia z rolami społecznymi.

Analizując badania ankietowe planuje się następujący zakres szkoleń i kursów zwiększających wiedzę i umiejętności kadry nauczycielskiej w Gminnym Przedszkolu w Radziejowicach:

- a) **PRACA Z PRZEDSZKOLAKIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH W PRAKTYCE** - program szkolenia: specyfika i rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz niepełnosprawności, rozpoznawanie i metody zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych, psychofizycznych u przedszkolaków (m.in. diagnoza ASD), czynniki środowiskowe i obserwacja otoczenia, właściwa komunikacja z rodzicem i metody współpracy, rodzaje terapii i umiejętności behawioralnych, budowanie programu terapeutycznego, procedury praktyki pozytywnej korekty - hiperkorekcji, stosowanie programu nauki czytania.
- b) **WSPÓŁPRACA Z RODZICEM PRZEDSZKOLAKA W PRAKTYCE, W TYM RADZENIA SOBIE W TRUDNYCH SYTUACJACH** - program szkolenia: Psychologia konfliktu; Zasady i formy efektywnej współpracy nauczycieli z rodzicami; Warsztaty komunikacji interpersonalnej; Negocjacje i mediacje przedszkolne; Zadania nauczyciela w

zakresie współpracy z rodzicami; Bariery w relacjach nauczyciel-rodzic, rodzic-nauczyciel; Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów i z „trudnymi” rodzicami - jak wdrażać rodziców w skuteczne metody radzenia z trudnymi sytuacjami; Sytuacje kryzysowe – metody rozwiązywania; Najczęściej spotykane problemy – studium przypadku.

## 4. Załączniki

### Załącznik nr 1. Wzór ankiety dot. zakresu wsparcia

#### ANONIMOWA ANKIETA NA POTRZEBY DIAGNOZY POTRZEB GMINNEGO PRZEDSZKOLA W RADZIEJOWICACH

*Ankieta ma na celu zbadanie zapotrzebowania na wsparcie dla dzieci i podnoszenie kompetencji/kwalifikacji nauczycieli w Przedszkolu*

|                                           |                                                                                                                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stopień nauczycielski/stanowisko zawodowe |                                                                                                                |
| Staż pracy                                | _____lat                                                                                                       |
| WIEK                                      | _____lat                                                                                                       |
| PŁEĆ                                      | <div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>Kobieta                      Mężczyzna</div> |

1. Swój poziom przygotowania do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi niepełnosprawnymi oceniam ogólnie na, gdzie:

*5 –bardzo wysoki, 4 - wysoki, 3 - średni, 2 - niski, 1 - bardzo niski*

☐

☐

☐

☐

☐

2. Jak oceniasz poszczególne obszary kwalifikacji (kompetencji) (wpisz odpowiednią cyfrę w kwadrat)

5 – bardzo wysokie, 4 - wysokie, 3 - średnie, 2 - niskie, 1 - bardzo niskie

- ☐ Umiejętność pracy z dzieckiem niepełnosprawnym (pedagogika specjalna)
- ☐ Umiejętność prowadzenia indywidualizacji wsparcia dla dzieci
- ☐ Umiejętność posługiwania się nowoczesnymi narzędziami w pracy z dziećmi (urządzenia multimedialne i audiowizualne)
- ☐ Wykorzystanie w praktyce innowacyjnych programów edukacyjnych w ramach kształtowania KK
- ☐ Inne, jakie?

.....

3. Czy uważasz, że na dzień dzisiejszy Twoje kompetencje odpowiadają w pełni potrzebom pracodawcy/podopiecznym?

☐ TAK

☐ NIE

4. Gdybyś miał/miała wskazać obszar z pytania nr 2 najbardziej wymagający wsparcia byłoby to?

5. Jaką formą podniesienia kwalifikacji/kompetencji jesteś najbardziej zainteresowana/ny?

☐ Kurs doskonalący w formie warsztatów

☐ Certyfikowane szkolenia

☐ Studia podyplomowe

☐ Inne, jakie?

.....

6. Jakie główne bariery dostrzegasz w możliwości kształcenia (podnoszenia kwalifikacji/kompetencji)?

- ☐ brak motywacji
- ☐ ograniczone środki finansowe
- ☐ potrzeba godzenia życia zawodowego z rodzinnym (brak dopasowanej oferty)
- ☐ logistyczne (potrzeba dojeżdżania na szkolenia/kursy)
- ☐ inne, jakie?

.....

7. Jakie bariery zauważyłeś w uczestnictwie dzieci w wychowaniu przedszkolnym?

- ☐ brak wytaczającej liczby miejsc w przedszkolu
- ☐ pozostawanie 6-latków w przedszkolach (blokowanie miejsc w przedszkolu 3 i 4 latkom)
- ☐ niska jakość oferty edukacyjnej (niska jakość dodatkowych zajęć)
- ☐ bariery w zakresie indywidualnego podejścia do dziecka (m.in. terapie, rehabilitacje)
- ☐ zamknięcie przedszkola w okresie wakacyjnym przez miesiąc
- ☐ przestarzały sprzęt i infrastruktura przedszkolna
- ☐ inne? Jakież?

.....

8. Jakim Twoim zdaniem zajęcia powinny zostać przewidziane w projekcie w ramach dodatkowych zajęć?

- ☐ język angielski
- ☐ inny język niż ww.
- ☐ zajęcia z psychologiem
- ☐ logopedia
- ☐ terapia zajęciowa

- ☐ dogoterapia
  - ☐ rehabilitacja
  - ☐ zajęcia z gimnastyki korekcyjnej
  - ☐ wczesne wspomaganie rozwoju
  - ☐ zajęcia z przedsiębiorczości
  - ☐ korektywa na basenie
  - ☐ rytmika
  - ☐ zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i inicjatywności
  - ☐ inne, jakie?
- 

9. Czy Twoim zdaniem kobiety są w trudniejszej sytuacji niż mężczyźni w związku z wykonywanym zawodem?

- ☐ ZDECYDOWANIE TAK
- ☐ RACZEJ TAK
- ☐ RACZEJ NIE
- ☐ ZDECYDOWANIE NIE

Dziękujemy Ci za wypełnienie ankiety!

## Załącznik nr 2. Scenariusz wywiadu

Scenariusz wywiadów (pytania ogólne i szczegółowe) na potrzeby Diagnozy Potrzeb Gminnego Przedszkola w Radziejowicach (pytania ogólne do interesariuszy głównych):

- 1) Czy Pana/Pani zdaniem istnieje potrzeba utworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego na Gminy Radziejowice?
- 2) Jakie przesłanki wskazują na potrzebę realizacji wsparcia w postaci utworzenia nowych miejsc przedszkolnych?
- 3) Jaki skład personelu (pełniona funkcja/stanowisko) powinien zostać zatrudniony lub oddelegowany do obsługi nowych miejsc przedszkolnych?
- 4) Czy istnieje Pana/Pani zdaniem zapotrzebowanie na dodatkową bazę infrastrukturalną związaną z realizacją usług wychowania przedszkolnego?
- 5) Czy istnieje Pana/Pani zdaniem potrzeba wzrostu jakości edukacji przedszkolnej poprzez wprowadzenie dodatkowych zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym? Jeśli TAK, to w jakim zakresie?
- 6) Czy istnieje Pana/Pani zdaniem potrzeba wprowadzania zajęć specjalistycznych do edukacji przedszkolnej? Jeśli TAK, to w jakim zakresie?
- 7) Czy istnieje Pana/Pani zdaniem potrzeba podniesienia wiedzy i kwalifikacji nauczycieli przedszkolnych? Jeśli TAK, to w jakim zakresie?
- 8) Czy istnieje Pana/Pani zdaniem potrzeba dopasowania oferty edukacji przedszkolnej do potrzeb osób niepełnosprawnych? Jeśli TAK, to w jakim zakresie?
- 9) Czy istnieje Pana/Pani zdaniem potrzeba wprowadzania nowoczesnych technik nauczania już na etapie edukacji przedszkolnej? Jeśli TAK, to proszę podać przykład.
- 10) Czy istnieje Pana/Pani zdaniem potrzeba wydłużenia godzin pracy przedszkola? Jeśli TAK, to w jakim zakresie?