

Radziejowice, dnia 28.09.2017r.

## ZAPYTANIE OFERTOWE

W związku z zamiarem udzielenia zamówienia publicznego na określone usługi edukacyjne – zamawiający zwraca się z zapytaniem ofertowym do potencjalnych wykonawców w celu uzyskania oferty.

**1. Zamawiający:**

Gmina Radziejowice

siedziba: 96-325 Radziejowice, ul. Kubickiego 10

tel. 46 857 71 71, faks 46 857 71 20

adres internetowy: <http://bip.radziejowice.pl>

e-mail: [urząd@radziejowice.pl](mailto:urząd@radziejowice.pl)

**2. Nazwa Projektu:**

„ZARADNI Z GMINY RADZIEJOWICE – kompleksowe wsparcie nowoczesnej edukacji w szkołach gminy Radziejowice”

Zamawiający uzyskał dofinansowanie na realizację ww. Projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego (RPO WM) na lata 2014-2020; Oś priorytetowa X. Edukacja dla rozwoju regionu; Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży; Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

Nr Umowy o dofinansowanie: RPMA.10.01.01-14-7278/16.

**3. Miejsce realizacji Projektu:**

Szkoły, dla których organem prowadzącym jest Gmina Radziejowice:

- Szkoła Podstawowa im. Władysława Rdzanowskiego w Radziejowicach;
- klasy Gimnazjum im. Edwarda hr. Krasińskiego w Radziejowicach prowadzone w Szkole Podstawowej im. Władysława Rdzanowskiego w Radziejowicach;
- Szkoła Podstawowa w Korytowie A,
- Szkoła Podstawowa im. Józefa Chełmońskiego w Kuklówce Radziejowickiej.

**4. Nazwa zamówienia:**

„Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli w ramach Projektu pn.: ZARADNI Z GMINY RADZIEJOWICE – kompleksowe wsparcie nowoczesnej edukacji w szkołach gminy Radziejowice”

**5. Nr sprawy:** GCO.272.2.1.2017.UE

**6. Tryb postępowania:** usługi społeczne zgodnie z art. 138o ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz.U. z 2017r. poz. 1579).

**7. Opis przedmiotu zamówienia:**

**a) Zamówienie podzielone jest na części. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.**

Wykonawca może złożyć ofertę na wszystkie części zamówienia.

Zamówienie może zostać udzielone temu samemu wykonawcy na wszystkie części zamówienia.

Niedozwolone jest składanie przez jednego wykonawcę więcej niż jednej oferty na daną część zamówienia.

b) Opis przedmiotu zamówienia z podziałem na części:

I. CZĘŚĆ I:

Zajęcia dla Uczniów: GRA BIZNESOWA - symulacja przedsiębiorstwa

ilość grup	ilość osób w grupie	łączna ilość uczestników	ilość godz. na grupę	łączna ilość godzin do realizacji w terminie do VI.2019 r.
25	10	250	28	700

GRA dopasowana do potrzeb osób niepełnosprawnych (czytelne plansze), opracowana wg koncepcji uniwersalnego projektowania. Forma edukacyjnej, biznesowej gry planszowej, łączącej ze sobą rozrywkę i rywalizację, ćwiczenie myślenia strategicznego, trening umiejętności miękkich (praca w zespole, negocjacje, reagowanie na sytuacje problemowe, współzawodnictwa, radzenia sobie z porażką) oraz nauka reguł poruszania się po współczesnym rynku, w tym m.in. podstaw finansów, zarządzania i elementów prawa. Symulacja będzie wdrażana zgodnie z ideą „experiential learning” i oparta na „doświadczeniu”. Uczestnicy mierzą się z realnie odwzorowanymi zdarzeniami z życia codziennego przedsiębiorcy wcielając się w rolę właścicieli firm/członków zarządów.

Proces nauki będzie przebiegał zgodnie z cyklem Kolba - uczniowie doświadczają problemów i wyzwań przedsiębiorców, samodzielnie wyciągają wnioski, a następnie otrzymują od Trenera informację zwrotną i dodatkową wiedzę teoretyczną. Ostatni element cyklu polega na zastosowaniu zdobytej wiedzy w praktyce czyli w dalszej rozgrywce.

Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości dzieci.

- metody: gra symulacyjna, planszowa, prezentacja multimedialna

Oczekiwane efekty: u 80% uczestników wzrośnie kompetencja przedsiębiorczości o min. 30%; Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post.

Harmonogram zajęć : pon. – pt., godz. 13.40 – 17.10 1-2h/tydzień lub blokowo 4-8h/dzień.

Termin realizacji: początek IV kwartał 2017 – koniec czerwiec 2019.

II. CZĘŚĆ II:

Zajęcia dla Uczniów: DREAM TEAM - warsztaty aktywnej pracy w grupie

ilość grup	ilość osób w grupie	łączna ilość uczestników	ilość godz. na grupę	łączna ilość godzin do realizacji w terminie do VI.2019 r.
19	12	228	16	304

Etapy formowania się grupy – ćwiczenia praktyczne, rola lidera w zespole, typy lidera oraz podział zadań w zespole, komunikacja – rodzaje komunikacji (werbalna i niewerbalna), elementy mowy ciała, zarządzanie wizualne – połączenie komunikacji wraz z organizacją czasu pracy, organizacja czasu pracy, konflikty w zespołach i metody rozwiązywania konfliktów.

Oczekiwane efekty: u 80% uczestników wzrośnie kompetencja aktywnej pracy w grupie o min. 30%; Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post.

Harmonogram zajęć : pon. – pt., godz. 13.40 – 17.10 1-2h/tydzień lub blokowo 4-8h/dzień.

Termin realizacji: początek styczeń 2018 – koniec czerwiec 2019.

### III. CZĘŚĆ III:

Zajęcia dla Uczniów: Warsztaty KREATYWNOŚCI (garncarstwo)

ilość grup	ilość osób w grupie	łączna ilość uczestników	ilość godz. na grupę	łączna ilość godzin do realizacji w terminie do VI.2019 r.
19	12	228	8	152

Nauka obsługi procesu wyrabiania ceramiki, przygotowywanie własnego projektu, wykonanie własnego projektu ceramicznego (nie musi to być naczynie, wg kreatywnego pomysłu ucznia). Metoda: prace manualne, praca twórcza. Uczniowie będą zachęceni do kreowania własnego wyrobu, zajęcia mają na celu wyzwolenie myślenia twórczego w celach użytkowych, rozbudzenie zainteresowań rzemiosłem jako metodą na hobby i samorozwój, wyciszenie.

Oczekiwane efekty: u 80% uczestników wzrośnie kompetencja kreatywności o min. 30%; Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post.

Harmonogram zajęć : pon. – pt., godz. 13.40 – 17.10 1-2h/tydzień lub blokowo 4-8h/dzień.

Termin realizacji: początek styczeń 2018 – koniec czerwiec 2019.

**Uwaga:** Wykonawca zapewni materiały na potrzeby prowadzonych zajęć wg załącznika nr 5 do Zapytania. Cena za wyżej wymienione musi być wyodrębniona w ofercie wykonawcy.

### IV. CZĘŚĆ IV:

Zajęcia dla Uczniów: CREATIVE BEASTS zajęcia kształtujące postawę/umiejętność kreatywnego innego niż zwykłe słownictwa/zwrotów w języku angielskim

ilość grup	ilość osób w grupie	łączna ilość uczestników	ilość godz. na grupę	łączna ilość godzin do realizacji w terminie do VI.2019 r.
19	12	228	8	152

Główne zagadnienia: Czym jest innowacyjność i kreatywność we współczesnym świecie i cechy osoby kreatywnej oraz cechy innowacyjności przy wykorzystaniu słownictwa/zwrotów w języku angielskim, podstawowe narzędzia ułatwiające twórcze myślenie – ćwiczenia, postawa kreatywna i innowacyjność w praktyce rozmowy bez użycia języka polskiego, główne techniki twórczego myślenia – burze mózgów, mapy myśli, kreatywna rozgrzewka oraz opracowanie własnej koncepcji innowacji, przekraczanie granic w kreatywnym myśleniu (rozwiązywanie gier i zagadek w języku angielskim).

Oczekiwane efekty: u 80% uczestników wzrośnie kompetencja kreatywnego innego niż zwykłe słownictwa/zwrotów w języku angielskim o min. 30%; Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post.

Harmonogram zajęć : pon. – pt., godz. 13.40 – 17.10 1-2h/tydzień lub blokowo 4-8h/dzień.

Termin realizacji: początek styczeń 2018 – koniec czerwiec 2019.

## V. CZĘŚĆ V:

Zajęcia dla Uczniów: UCZNIOWIE: ROBOTYKA – to lubię! – zajęcia pozalekcyjne z tworzenia i programowania robotów

ilość grup	ilość osób w grupie	łączna ilość uczestników	ilość godz. na grupę	łączna ilość godzin do realizacji w terminie do VI.2019 r.
10	12	120	16	160

W przypadku każdej grupy dopasowane do indywidualnych potrzeb uczniów (rozwojowych, edukacyjnych, psychologicznych) i etapu edukacyjnego. Zajęcia z wykorzystaniem klocków rozwijające kompetencje naukowo-techniczne i informatyczne. Uczniowie budują konstrukcje i programują różnorodne konstrukcje z klocków, poznają podstawowe pojęcia związane z robotyką, automatyką, informatyką, kształtują wyobraźnię przestrzenną i kreatywność przy wykorzystaniu metody budowania robotów. W podgrupach po 2 osoby będą w cyklu 16h zajęć budować minimum 2 różne roboty.

Zajęcia ROBOTYKA-lubię to! będą warsztatami programistycznymi mającymi na celu zainteresowanie uczniów przedmiotami ścisłymi i informatyką użytkową przy wykorzystaniu klocków.

Na potrzeby zajęć Wykonawca zapewni materiały szkoleniowe i instrukcje programowania dla wszystkich uczestników oraz sprzęt – klocki kompatybilne ze sprzętem komputerowym szkół, minimum 6 kompletów na grupę.

Zajęcia z robotyki planowane będą również w okresie zimowych ferii w 2018 i 2019 roku.

Oczekiwane efekty: u 80% uczestników wzrosną kompetencje ICT i programowania o min. 30%; Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post.

Harmonogram zajęć : pon. – pt., godz. 13.40 – 17.10 1-2h/tydzień lub blokowo 4-8h/dzień

Termin realizacji: początek IV kwartału 2017 – koniec czerwiec 2019.

## VI. CZĘŚĆ VI:

Zajęcia dla Uczniów: MAPPTIPE Innowacyjne narzędzie do tworzenia multimedialnych materiałów edukacyjnych w gimnazjum (zajęcia praktyczne)

ilość grup	ilość osób w grupie	łączna ilość uczestników	ilość godz. na grupę	łączna ilość godzin do realizacji w terminie do VI.2019 r.
1	12	12	16	16

Zajęcia dotyczące tworzenia prezentacji multimedialnych przy wykorzystaniu innowacyjnej aplikacji MAPPTIPE wytworzonej w ramach proj. innowacyjnego POKL w ramach proj.3.3.4 Program Operacyjny Kapitał Ludzki (UDA.POKL.03.03.04-00-108/10).

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, wskazujące możliwe sposoby zastosowania aplikacji MAPPTIPE w procesie edukacji. Przedstawienie aplikacji MAPPTIPE, jako narzędzia przydatnego w procesie samokształcenia i uzupełniania wiedzy, w myśl realizacji metody „learning by doing”. Zapoznanie uczniów z walorami technicznymi i merytorycznymi produktów powiązanych z aplikacją tj. kursami e-learningowymi i z przykładowymi prezentacjami multimedialnymi. Uczniowie nauczą się lub poprawią swoje metody tworzenia i/lub wyszukiwania treści, którymi chcą wypełnić swoje prezentacje. W tym celu zostaną im dostarczone internetowe szkolenia z zakresu tworzenia,

pozyskiwania i wykorzystywania treści, z uwzględnieniem spraw formalnych i prawnych (prawo autorskie). Podczas zajęć każdy uczeń stworzy własną prezentację.

Oczekiwane efekty: u 80% uczestników wzrosną kompetencje informatyczne o min. 30%; Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post.

Harmonogram zajęć : pon. – pt., godz. 13.40 – 17.10 1-2h/tydzień lub blokowo 4-8h/dzień.

Termin realizacji: początek styczeń 2019 – koniec czerwiec 2019.

## VII. CZĘŚĆ VII:

Zajęcia dla Uczniów: ARTETERAPIA przy wykorzystaniu garncarstwa z uczniami niepełnosprawnymi

ilość grup	ilość osób w grupie	łączna ilość uczestników	ilość godz. na grupę	łączna ilość godzin do realizacji w terminie do VI.2019 r.
3	3	9	35	105

Uczestnikami wsparcia będą uczniowie II i III etapu edukacyjnego (plus uczniowie młodsi i niepełnosprawni - ON) w 100% należący do grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPEDU).

Do zajęć zostanie wykorzystana sala garncarska stworzona po adaptacji pomieszczeń socjalno-magazynowych znajdujących się w budynku dotychczasowego Gimnazjum w Radziejowicach.

ARTETERAPIA przy wykorzystaniu garncarstwa z uczniami niepełnosprawnymi. Pobudzanie rozwoju motoryki, rozwijanie wyobraźni twórczej i estetyki. Manualna terapia o potwierdzonej wysokiej skuteczności. Wykonawca zobowiązany będzie prowadzić karty obserwacji postępów ucznia.

Realizacja założeń programowych będzie dokonywać się w oparciu o metody polegające na praktycznych działaniach uczniów. Program ma na celu:

- Rozwój wyobraźni, kreatywnego i twórczego myślenia,
  - Doskonalenie sprawności manualnej,
  - Poznanie technik i technologii ceramicznych,
  - Kształtowanie umiejętności projektowania i przedstawiania kompozycji na płaszczyźnie i w bryle,
  - Usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej,
  - Doskonalenie koncentracji uwagi,
  - Rozwijanie wrażliwości i twórczej ekspresji,
  - Rozwijanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów,
- Realizacja treści programowych zakłada w szczególności:
- odpowiedni dobór tematyki zajęć dostosowany do zainteresowań i umiejętności każdego ucznia,
  - realizację zadań z zastosowaniem różnorodnych technik ceramicznych,
  - stworzenie odpowiedniej atmosfery pracy,
  - umiejętność pracy indywidualnej i grupowej,
  - eksponowanie prac w klasopracowni, szkole i środowisku lokalnym.

Oczekiwane efekty: wzrost efektywności działań terapeutycznych udokumentowany w kartach obserwacji postępów ucznia.

Harmonogram zajęć : pon. – pt. w godz. dostosowanych do możliwości podopiecznych.

Termin realizacji: początek IV kwartał 2017 – koniec czerwiec 2019.

**Uwaga:** Wykonawca zapewni materiały na potrzeby prowadzonych zajęć wg załącznika nr 5 do Zapytania. Cena za wyżej wymienione musi być wyodrębniona w ofercie wykonawcy.

## VIII. CZĘŚĆ VIII:

### Indywidualne zajęcia dla Uczniów: TERAPIA SPECJALISTYCZNA (sensoryczna)

ilość grup	ilość osób w grupie	łączna ilość uczestników	ilość godz. na grupę	łączna ilość godzin do realizacji w terminie do VI.2019 r.
24	1	24	35h/os.	840

Uczestnikami wsparcia będą uczniowie II i III etapu edukacyjnego (plus uczniowie młodsi i niepełnosprawni - ON) w 100% należący do grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPEDU).

Celem zajęć będzie wsparcie specjalistyczne w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości / umiejętności uczniów wykazujących problemy ze szczególnym uwzględnieniem ON.

Projekt uwzględnia współpracę z rodzicami / opiekunami prawnymi w procesie wsparcia uczniów SPEDU.

Wykonawca zobowiązany będzie stworzyć PPI – Plan Pracy Indywidualnej (plan osiągnięcia szczegółowych wyników / efektów rewalidacyjnych) z każdym z uczniów, w opracowanie którego będą włączeni rodzice / opiekunowie (wywiad z otoczeniem ucznia, m.in. rodzicem / opiekunem w celu dobrania pomocy "na wymiar"). Rodzice / opiekunowie będą czynnie uczestniczyć we wsparciu 1:1 w ramach specjalistycznych terapii, w ramach których możliwe będą konsultacje/porady oraz aktywne współuczestnictwo o działaniach terapeutycznych.

Terapia specjalistyczna, w tym zajęcia terapii integracji multisensorycznej. Uczniowie o spektrum niepełnosprawności od lekkiej po ciężką – pierwszeństwo oraz SPEDU – doprecyzowanie pō ustaleniu PPI.

Oczekiwane efekty: wzrost efektywności działań rewalidacyjnych udokumentowany w kartach obserwacji postępów ucznia.

Harmonogram zajęć : pon. – pt. w godz. dostosowanych do możliwości podopiecznych.

Termin realizacji: początek IV kwartał 2017 – koniec czerwiec 2019.

## IX. CZĘŚĆ IX:

### Indywidualne zajęcia dla Uczniów: Logopedia dla uczniów niepełnosprawnych

ilość grup	ilość osób w grupie	łączna ilość uczestników	ilość godz. na grupę	łączna ilość godzin do realizacji w terminie do VI.2019 r.
4	1	4	35h/os.	140

Uczestnikami wsparcia będą uczniowie II i III etapu edukacyjnego (plus uczniowie młodsi i niepełnosprawni - ON) w 100% należący do grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPEDU).

Projekt uwzględnia współpracę z rodzicami / opiekunami prawnymi w procesie wsparcia uczniów.

Wykonawca zobowiązany będzie stworzyć PPI – Plan Pracy Indywidualnej (plan osiągnięcia szczegółowych wyników / efektów rewalidacyjnych) z każdym z uczniów, w opracowanie którego będą włączeni rodzice / opiekunowie (wywiad z otoczeniem ucznia, m.in. rodzicem / opiekunem w celu dobrania pomocy "na wymiar"). Rodzice / opiekunowie będą czynnie uczestniczyć we wsparciu 1:1

w ramach specjalistycznych terapii, w ramach których możliwe będą konsultacje/porady oraz aktywne współuczestnictwo o działaniach terapeutycznych.

Intensywne zajęcia rozwojowe z zakresu mowy i słuchu kształtujące kompetencje społeczne i uczenia się. Logopeda w ramach zlecenia będzie wykorzystywał własne materiały diagnostyczne i pomoce w pracy z dziećmi.

Oczekiwane efekty: wzrost efektywności prowadzonych logopedycznych zajęć rozwojowych udokumentowany w kartach obserwacji postępów ucznia.

Harmonogram zajęć : pon. – pt. w godz. dostosowanych do możliwości podopiecznych.

Termin realizacji: początek IV kwartał 2017 – koniec czerwiec 2019.

#### X. CZĘŚĆ X:

SZKOLENIE doskonalące dla nauczycieli – GRA BIZNESOWA w praktyce

ilość grup	ilość osób w grupie	łączna ilość uczestników	ilość godz. na grupę	łączna ilość godzin do realizacji w terminie do VI.2019 r.
1	10	10	16	16

Główne zagadnienia: co to jest gra biznesowa? zalety gry biznesowej, funkcjonalność gry i nauka przedsiębiorczości (aspekty metodyczne) i praktyczne prowadzenie zajęć (warsztaty), badanie efektywności zajęć w kontekście prowadzenia własnej firmy, rozwiązywanie problemów, które mogą wystąpić podczas zajęć.

Oczekiwane efekty: u min.90% nauczycieli wzrośnie wiedza i umiejętności z zakresu prowadzenia symulacji gry biznesowej o 70%. Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post.

Termin realizacji: IV kwartał 2017.

**Uwaga:** Wykonawca zapewni materiały na potrzeby prowadzonych zajęć w postaci gier planszowych rozwijających przedsiębiorczość i pracę zespołową po 1 szt. dla każdego z uczestników szkolenia – łączna liczba gier 10 sztuk.

Szczegółowa specyfikacja – każda gra musi się składać z co najmniej:

- plansza min. 1 sztuka (kolor)
- minimum 200 kart zdarzeń (kolor)
- minimum 20 kart zleceń (kolor)
- minimum 4 pionki (kolorowe, wysokość min. 2 cm, plastik).

Cena za wyżej wymienione musi być wyodrębniona w ofercie wykonawcy.

#### XI. CZĘŚĆ XI:

SZKOLENIE doskonalące dla nauczycieli – praktyczne zastosowanie WSPÓŁPRACY ZESPOŁOWEJ w szkole

ilość grup	ilość osób w grupie	łączna ilość uczestników	ilość godz. na grupę	łączna ilość godzin do realizacji w terminie do VI.2019 r.
2	15	30	20	40

**Główne zagadnienia:**

- Istota pracy zespołowej uczniów (Jak odróżnić grupę od zespołu, Kryteria powstania zespołu, Cechy i zalety pracy zespołowej, Sekrety synergii, Czynniki wpływające na sukces zespołu.
- Jak zbudować efektywny zespół uczniowski (Ustalanie celów o zespole, Rodzaje celów dotyczące wydajności, rozwoju, zachowania.)
- Komunikacja w zespole. (Rola komunikacji niewerbalnej o procesie komunikacji, Komunikacja dwukierunkowa, jako kluczowy czynnik porozumienia. Narzędzia komunikacji dwukierunkowej a bariery w komunikacji, Style komunikacyjne, Jak współpracować i komunikować się w różnorodnym środowisku uczniowskim
- Współpraca z zespole w oparciu o role zespołowe.
- Fazy formowania się zespołów i działania lidera na poszczególnych etapach.
- Działania niezbędne do zbudowania i prowadzenia efektywnego zespołu.
- Ćwiczenia gotowych scenariuszy pracy z uczniami.

**Oczekiwane efekty:** u min.90% nauczycieli wzrośnie umiejętność praktycznego stosowania metody współpracy w szkole o co najmniej 30% Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post.

Termin realizacji: początek styczeń 2018 – koniec czerwiec 2018.

**XII. CZĘŚĆ XII:**

SZKOLENIE doskonalące dla nauczycieli – kreatywne GARNCARSTWO

ilość grup	ilość osób w grupie	łączna ilość uczestników	ilość godz. na grupę	łączna ilość godzin do realizacji w terminie do VI.2019 r.
1	10	10	16	16

Zajęcia mające na celu wyposażenie nauczycieli (min 1 nauczyciel z każdej szkoły) w umiejętności samodzielnej pracy z uczniami w zakresie warsztatów kreatywności w ramach tworzenia ceramiki i projektów własnych.

**Oczekiwane efekty:** u min.90% nauczycieli wzrośnie wiedza i umiejętności z zakresu prowadzenia zajęć kreatywności z wykorzystaniem garncarskich prac manualnych o 80% . Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post.

Termin realizacji: IV kwartał 2017.

**Uwaga:** Wykonawca zapewni materiały na potrzeby prowadzonych zajęć wg załącznika nr 5 do Zapytania. Cena za wyżej wymienione musi być wyodrębniona w ofercie wykonawcy.

**XIII. CZĘŚĆ XIII:**

W odmęty EXPERYMENTÓW – szkolenie dla matematyków i nauczycieli przedmiotów przyrodniczych z eksperymentalnych metod prowadzenia zajęć

ilość grup	ilość osób w grupie	łączna ilość uczestników	ilość godz. na grupę	łączna ilość godzin do realizacji w terminie do VI.2019 r.
2	5	10	10	20

Główne zagadnienia:

- Nauczycielskie badanie naukowe, problem: W jakich warunkach uczniowie uczą się przedmiotów przyrodniczych efektywniej?
- Aktywizująca strategii nauczania i uczenia się przedmiotów przyrodniczych, metoda eksperymentu, uczniowskie badanie naukowe, metoda laboratoryjna o problemowym nauczaniu przyrody, biologii, chemii i fizyki.
- Wykorzystanie zasobów Internetu w planowaniu eksperymentów (prezentacja możliwości).

Szkolenie zawodowe nauczycieli w zakresie prowadzenia procesów nauczania opartych na nowoczesnych metodach eksperymentu obejmie 1 grupę nauczycieli szkół podstawowych SP odpowiedzialnych za naukę przedmiotów przyrodniczych i matematycznych oraz 1 grupę nauczycieli z gimnazjum (2 matematycy, biolog/chemik, fizyk, geograf).

Oczekiwane efekty: u min.90% nauczycieli wzrośnie umiejętność praktycznego stosowania eksperymentów w procesach dydaktycznych o co najmniej 30% . Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post.

Termin realizacji: początek stycznia 2018 – koniec lutego 2018.

XIV. CZĘŚĆ XIV:

SZKOLENIE doskonalące dla nauczycieli – PROGRAMOWANIE

ilość grup	ilość osób w grupie	łączna ilość uczestników	ilość godz. na grupę	łączna ilość godzin do realizacji w terminie do VI.2019 r.
1	6	6	24	24

Szkolenie doskonalące: przygotowanie praktyczne nauczycieli do prowadzenia zajęć z robotyki w celu zdobycia umiejętności prowadzenia zajęć programistycznych dla uczniów, w zakresie m.in. metodyka i zasady działania narzędzi programistycznych (w tym darmowych narzędzi). Przygotowanie praktyczne nauczycieli do prowadzenia zajęć z robotyki w ramach rozwijania kompetencji TIK uczniów, oceniania pracy uczniów i mierzenia ich postępów. Główne zagadnienia szkoleniowe:

- wprowadzenie, w tym cele dydaktyczne zajęć z programowania robotów;
- opis technologii, minimalne standardy dla sprzętu, przygotowanie pracowni TIK do zajęć;
- teoria programowania - podstawy;
- zapoznanie się z budową i specyfikacją narzędzi do pracy z uczniami;
- budowanie i programowanie robotów w praktyce na przykładach [źródła inspiracji i gotowych robotów w ramach projektów realizowanych w ramach projektów na innowacje edukacyjne 3.3.4 PO KL (baza produktów)].
- ewaluacja wiedzy i umiejętności uczniów w procesach dydaktycznych opartych na programowaniu robotów;
- modelowanie i kreowanie metody pracy w podzespołach uczniowskich podczas prowadzenia zajęć;
- sposoby rozwiązywania problemów uczniów podczas wdrażania zajęć z programowania robotów.

Oczekiwane efekty: u min.90% nauczycieli wzrośnie umiejętność praktycznego programowania przy wykorzystaniu TIK o co najmniej 30% . Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post.

Termin realizacji: początek marzec 2018 – koniec czerwiec 2018.

#### XV. CZĘŚĆ XV:

SZKOLENIE doskonalące dla nauczycieli – radzenie sobie z TRUDNYMI ZACHOWANIAMI UCZNIÓW w procesie indywidualizacji pracy i rozpoznawania potrzeb uczniów

ilość grup	ilość osób w grupie	łączna ilość uczestników	ilość godz. na grupę	łączna ilość godzin do realizacji w terminie do VI.2019 r.
1	15	15	16	16

Warsztat praktyczny doskonalący z zakresu indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (definicja, metody pracy, walidacja efektów) ze szczególnym uwzględnieniem pracy z uczniem o trudnych zachowaniach w procesach indywidualizacji: rozwiązywanie konfliktów, jak reagować? aspekty niepełnosprawności a indywidualizacja, skuteczne metody rozwiązywania sytuacji trudnych emocjonalnie, przygotowanie mentalne i merytoryczne do pracy z uczniem z trudnościami, trening asertywności, rozwiązywanie konkretnych problemów nauczycieli – pogadanka. Metodyka i praca na konkretnych przykładach, zajęcia praktyczne uzupełnione o naukę efektywnego wykorzystywania pomocy dydaktycznych.

Oczekiwane efekty: u min.90% nauczycieli wzroście umiejętność radzenia sobie z trudnymi zachowaniami uczniów w procesie indywidualizacji pracy o co najmniej 20%, u min. 90% nauczycieli rozpoznawania potrzeb uczniów o co najmniej 30%]. Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post.

Termin realizacji: IV kwartał 2017.

#### c) Opis przedmiotu zamówienia w stosunku do wszystkich części.

- 1) 1 godzina zajęć dla uczniów = 45 min.
- 2) Zajęcia dla uczniów: terminy wykonania zamówienia pon. - pt. po lekcjach, tj. w godz. 13.40 – 17.10 w wymiarze 1-2h/dzień. Zamawiający dopuszcza przeprowadzenie zajęć w weekendy i ferie blokowo 4-8h/dzień. Czas zajęć dopasowany do wieku, możliwości i dyspozycyjności grup. Szczegółowe harmonogramy uzgodnione będą w poszczególnych szkołach, w taki sposób aby do dnia 19.06.2019r. zostały zrealizowane wszystkie zaplanowane godziny.
- 3) 1 godzina zajęć dla nauczycieli = 60 min.
- 4) Zajęcia dla nauczycieli: terminy wykonania zamówienia pon. - pt. po pracy, tj. w godz. 15.00 – 20.00 w wymiarze 1-5h/dzień. Zamawiający dopuszcza przeprowadzenie zajęć w weekendy i ferie blokowo 4-8h/dzień. Czas zajęć dopasowany do możliwości i dyspozycyjności grup. Szczegółowe harmonogramy uzgodnione będą z zamawiającym, w taki sposób aby do dnia 19.06.2019r. zostały zrealizowane wszystkie zaplanowane godziny.
- 5) Harmonogramy, o których mowa powyżej muszą być bezwzględnie uzgodnione z zamawiającym / dyrektorem szkoły. Zajęcia będą musiały się tak odbywać aby nie zakłócały bieżącej działalności placówek szkolnych oraz nie powodowały nadmiernej uciążliwości dla jakiegokolwiek z grup uczestniczących w zajęciach.
- 6) Wykonawca zobowiązany będzie ponadto do przedłożenia zamawiającemu programu zajęć. Program musi być zgodny z wymaganiami dokumentów przetargowych oraz przepisami aktualnie obowiązującymi.
- 7) Nauczanie uczniów oraz szkolenia nauczycieli odbywać się będą w wybranych placówkach na terenie Gminy Radziejowice.
- 8) **Ocena efektów** – przeprowadzenie testu wiedzy i umiejętności ex-ante (pierwsze 15-20min. szkolenia doskonalącego) i ex-post (ostatnie 15-20 min szkolenia), możliwość przystąpienia do testu: frekwencja na poziomie min. 80%, zaliczenie testu min. 60% pkt z testu, aby uznać wzrost kompetencji w danym zakresie.

- 9) Przedmiot niniejszego zamówienia musi być wykonywany z należytą starannością zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami w zakresie go obejmującym.
  - 10) Wykonawca zobowiązany będzie prowadzić dokumentację przebiegu zajęć zgodnie z wymaganiami zamawiającego, tj. m.in. prowadzić listę obecności oraz dziennik zajęć zgodnie z obustronnie uzgodnionym harmonogramem oraz programem zajęć.
  - 11) Zajęcia teoretyczno-praktyczne muszą być prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę wykładowców. Dokumenty potwierdzające kwalifikacje i doświadczenie osób zdolnych do wykonania zamówienia należy przedłożyć zamawiającemu w ciągu 7 dni od dnia podpisania umowy.
  - 12) Wykonawca zobowiązany będzie przygotować merytorycznie materiały dydaktyczne, które będą wykorzystywane w trakcie prowadzenia kursu. Materiały te, po zakończeniu zajęć przechodzą na własność uczestnika zajęć lub zamawiającego.  
Wszelkie materiały czy towar, które stanowią pomoc dydaktyczną, muszą charakteryzować się niezbędnością dla osiągnięcia celu zajęć / szkolenia.  
Dla Części III, VII, X i XII wszelkie koszty z tego tytułu winne być przez wykonawcę oddzielnie wycenione.
  - 13) Materiały dydaktyczne w wersji elektronicznej wykonawca dodatkowo przekaże zamawiającemu.
  - 14) Zamawiający zapewnia wykonawcy sale do prowadzenia zajęć z podstawowym wyposażeniem (stoły, krzesła, tablice ścieralne, interaktywne, rzutnik).
  - 15) Do Zapytania zamawiający dołącza załącznik nr 6 – wzór umowy powierzenia danych osobowych z wybranym wykonawcą, która będzie podpisana odrębnie w każdej z części zamówienia.
- d) Pozostałe informacje dotyczące sposobu wykonywania przedmiotu zamówienia zawarte są we wzorze umowy stanowiącej załącznik nr 2 do niniejszego Zapytania.
- e) Określenie wg Wspólnego Słownika Zamówień (CPV):  
80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe  
80310000-0 Usługi edukacji młodzieży  
80400000-8 Usługi edukacji osób dorosłych oraz inne

**8. Warunki udziału w postępowaniu:**

- 1) O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy:
  - a) nie podlegają wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 12 – 23 ustawy Prawo zamówień publicznych;
  - b) spełniają warunki udziału w postępowaniu dotyczące doświadczenia zawodowego.
- 2) Wykonawca zobowiązany jest wskazać do realizacji niniejszego zamówienia osobę odpowiedzialną za nauczanie uczniów oraz szkolenie nauczycieli odrębnie dla każdej z części zamówienia.  
Każda osoba winna posiadać wykształcenie wyższe, przygotowanie pedagogiczne – w zakresie nauczania uczniów, a także przygotowanie merytoryczne w tematyce zajęć / szkolenia właściwej dla danego zakresu (ukończone studia, studia podyplomowe, szkolenia, itp.) oraz posiadać doświadczenie w prowadzeniu zajęć dla uczniów lub nauczycieli w tematyce właściwej dla danego zakresu, w szczególności:
  - a) dla części I: doświadczenie w nauczaniu uczniów przedsiębiorczości – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 120 godz.
  - b) dla części II: doświadczenie w nauczaniu uczniów pracy w zespole – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 120 godz.
  - c) dla części III: doświadczenie w nauczaniu uczniów kreatywności w konstruowaniu i wdrażaniu projektów – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 120 godz.
  - d) dla części IV: doświadczenie w nauczaniu uczniów kreatywności z wykorzystaniem niestandardowych technik z użyciem tylko i wyłącznie jęz. angielskiego – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 120 godz.

- e) dla części V: doświadczenie w nauczaniu uczniów praktycznego zastosowania zagadnień związanych z robotyką, automatyką, informatyką – teoria plus warsztaty – min. 120 godz.
  - f) dla części VI: doświadczenie w nauczaniu uczniów tworzenia prezentacji multimedialnych przy wykorzystaniu innowacyjnej aplikacji MAPPTIPE – teoria plus warsztaty – min. 32 godz.
  - g) dla części VII: doświadczenie w nauczaniu terapeutycznym (ARTETERAPIA) uczniów należących do grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPEDU) z prowadzeniem kart obserwacji postępów ucznia – min. 60 godz.
  - h) dla części VIII: doświadczenie w nauczaniu terapeutycznym (TERAPIA SPECJALISTYCZNA sensoryczna) uczniów należących do grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPEDU) z wykorzystaniem Planu Pracy Indywidualnej z czynnym udziałem rodziców / opiekunów – zajęcia indywidualne – min. 120 godz.
  - i) dla części IX: doświadczenie w nauczaniu terapeutycznym (LOGOPEDIA) uczniów należących do grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPEDU) z wykorzystaniem Planu Pracy Indywidualnej z czynnym udziałem rodziców / opiekunów – zajęcia indywidualne min. 60 godz.
  - j) dla części X: doświadczenie w szkoleniu osób dorosłych w zakresie nauczania przedsiębiorczości – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 32 godz.
  - k) dla części XI: doświadczenie w szkoleniu osób dorosłych w zakresie współpracy zespołowej uczniów w szkole – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 32 godz.
  - l) dla części XII: doświadczenie w szkoleniu osób dorosłych w zakresie umiejętności samodzielnej pracy z uczniami w zakresie warsztatów kreatywności – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 32 godz.
  - m) dla części XIII: doświadczenie w szkoleniu matematyków i nauczycieli przedmiotów przyrodniczych z eksperymentalnych metod prowadzenia zajęć (eksperymenty, Internet) – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 32 godz.
  - n) dla części XIV: doświadczenie w szkoleniu osób dorosłych w zakresie programowania w celu prowadzenia zajęć programistycznych dla uczniów – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 32 godz.
  - o) dla części XV: doświadczenie w szkoleniu osób dorosłych w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (definicja, metody pracy, walidacja efektów) ze szczególnym uwzględnieniem pracy z uczniem o trudnych zachowaniach – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 32 godz.
- Ww. wymienione osoby muszą być tymi samymi osobami, co osoby, o których mowa w pkt 1 formularza ofertowego stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego Zapytania.
- Zamawiający wymaga od wykonawcy wskazania w ofercie imienia i nazwiska ww. osoby wykonującej czynności przy realizacji zamówienia wraz z informacją o kwalifikacjach zawodowych i doświadczeniu tej osoby.
- 3) Zamawiający może, na każdym etapie postępowania, uznać, że wykonawca nie posiada wymaganych zdolności, jeżeli zaangażowanie zasobów zawodowych wykonawcy w inne przedsięwzięcia gospodarcze wykonawcy może mieć negatywny wpływ na realizację zamówienia.
  - 4) W odniesieniu do warunków dotyczących osób wskazanych do realizacji zamówienia, wykonawcy mogą polegać na zdolnościach innych podmiotów, jeśli osoby tych podmiotów zrealizują usługi, do realizacji których te zdolności są wymagane.
  - 5) Ocena spełniania warunków niniejszego Zapytania zostanie dokonana metodą spełnia / nie spełnia na podstawie informacji zawartych w ofercie wykonawcy.
  - 6) Na każdym etapie postępowania zamawiający może wezwać wykonawcę do złożenia wszystkich lub niektórych oświadczeń lub dokumentów potwierdzających, że spełnia warunki udziału w postępowaniu oraz do złożenia wyjaśnienia lub uzupełnienia treści oferty.
- 9. Dokumenty potwierdzające spełnianie warunków udziału w postępowaniu oraz brak podstaw do wykluczenia.**
- 1) Do oferty każdy wykonawca musi dołączyć aktualne na dzień składania ofert oświadczenia w zakresie wskazanym w załącznikach nr 3a i 3b do niniejszego Zapytania.

- 2) Do oferty każdy wykonawca musi dołączyć wykaz osób (zgodnie z zał. nr 4 do niniejszego Zapytania), skierowanych przez wykonawcę do realizacji zamówienia publicznego, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, uprawnień, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych do wykonania zamówienia publicznego, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami.

#### 10. Zasady składania ofert.

- 1) Każdy wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę na daną część zamówienia.
- 2) Ofertę składa się, pod rygorem nieważności, w formie pisemnej.
- 3) Oferta wykonawcy musi być sporządzona w całości w języku polskim.
- 4) Treść oferty musi odpowiadać treści niniejszego Zapytania.
- 5) Wykonawca zobowiązany jest wypełnić formularz oferty stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego Zapytania.
- 6) Formularz oferty musi być wypełniony na komputerze, maszynie do pisania lub niezmazywym pisakiem z zachowaniem czytelności.
- 7) Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
- 8) Wymaga się aby wykonawca zamieścił ofertę w szczelnie zamkniętym opakowaniu, które należy opisać:

Oferta przetargowa na wykonanie następującego zamówienia publicznego:

„Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli w ramach Projektu pn.: ZARADNI Z GMINY RADZIEJOWICE – kompleksowe wsparcie nowoczesnej edukacji w szkołach gminy Radziejowice”

Nr sprawy: GCO.272.2.1.2017.UE

Nie otwierać przed 06.10.2017r. przed godz. 13.45

Poza ww. oznaczeniami, opakowanie powinno zawierać nazwę i adres wykonawcy.

#### 11. Termin i warunki złożenia oferty:

- 1) Oferty należy złożyć nie później niż do dnia 06.10.2017r. do godziny 13:45 w sekretariacie Urzędu Gminy w Radziejowicach, ul. Kubickiego 10.
- 2) Otwarcie ofert nastąpi w dniu 06.10.2017r. o godz. 14.00 w sali konferencyjnej Urzędu Gminy w Radziejowicach.
- 3) Zamawiający bezpośrednio przed otwarciem ofert poda kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia. Następnie ogłosi:
  - nazwę (firmę) i adres wykonawcy, którego oferta jest otwierana,
  - części na, które składana jest oferta,
  - cenę ofertową obejmującą wykonanie przedmiotu zamówienia,
  - wykaz doświadczenia osób skierowanych do realizacji zamówienia.
- 4) O kolejności otwarcia ofert decydować będzie kolejność ich wpływu.

#### 12. Ocena i badanie ofert:

- 1) Niedopuszczalne jest prowadzenie między zamawiającym a wykonawcą negocjacji dotyczących złożonej oferty oraz, z zastrzeżeniem ppkt 2) poniżej, dokonywanie jakiegokolwiek zmiany w jej treści.
- 2) Zamawiający poprawi w ofercie:
  - a) oczywiste omyłki pisarskie,
  - b) oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek,
  - c) inne omyłki polegające na niezgodności oferty z niniejszym Zapytaniem, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty- niezwłocznie zawiadamiając o tym wykonawcę, którego oferta została poprawiona.
- 3) Zamawiający najpierw dokona ogólnej oceny ofert, a następnie zbada, czy wykonawca, którego oferta została oceniona jako najkorzystniejsza, nie podlega wykluczeniu oraz spełnia warunki udziału w postępowaniu.

- 4) Jeżeli wykonawca nie złoży dokumentów potwierdzających okoliczności, o których mowa w pkt 8 niniejszego Zapytania, lub innych dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia postępowania, dokumenty są niekompletne, zawierają błędy lub budzą wskazane przez zamawiającego wątpliwości, zamawiający może wezwać do ich złożenia, uzupełnienia lub poprawienia lub do udzielania wyjaśnień w terminie przez siebie wskazanym, chyba że mimo ich złożenia, uzupełnienia lub poprawienia lub udzielenia wyjaśnień oferta wykonawcy podlega odrzuceniu albo konieczne byłoby unieważnienie postępowania.

**13. Termin związania ofertą:**

Wykonawca będzie związany ofertą przez okres 30 dni. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

**14. Cena i warunki płatności:**

- 1) Cena wykonania zamówienia musi obejmować wszystkie elementy składowe, za wykonanie których zamawiający jest zobowiązany wykonawcy zapłacić, w tym również podatek VAT, wszelkie koszty wykonawcy związane z realizacją zamówienia oraz całkowite koszty zawarcia umowy cywilnoprawnej, jakimi będzie z jej tytułu obciążony zamawiający.
- 2) W przypadku osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej w zaoferowanej cenie należy uwzględnić należności publicznoprawne zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zgodnie z oświadczeniem wykonawcy, złożonym przed podpisaniem umowy.
- 3) Cenę należy podać w złotych polskich – brutto z wydzieleniem wartości podatku VAT, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku, tj. do pełnego grosza.
- 4) Cena stanowiąca wynagrodzenie wykonawcy jest ceną ryczałtową za kompletny przedmiot zamówienia. Cenę oferty należy obliczyć na podstawie zakresu prac określonych w niniejszym Zapytaniu wraz z załącznikami.
- 5) Zamawiający poprawi m.in. następujące omyłki w obliczeniu ceny:
  - a) jeżeli cena ryczałtowa podana liczbą nie odpowiada cenie ryczałtowej podanej słownie, przyjmuje się za prawidłową cenę ryczałtową podaną słownie,
  - b) przyjmuje się za prawidłową cenę określoną słownie brutto.
- 6) Warunki płatności zostały szczegółowo opisane we wzorze umowy, która stanowi załącznik nr 2 do niniejszego Zapytania.

**15. Kryteria oceny ofert:**

- 1) W celu wyboru najkorzystniejszej oferty zamawiający będzie się kierował następującymi kryteriami:

- a) **cena wykonania zamówienia – waga = 90%,**  
wykonawca, który zaoferuje najniższą cenę otrzyma 90 pkt;  
pozostałe oferty będą oceniane wg wzoru:  
$$K_1 = (C_{\min} : C_x) \times 90 \text{ pkt}$$
$$K_1 - \text{ilość punktów przyznanych danej ofercie w kryterium cena,}$$
$$C_{\min} - \text{najniższa cena wykonania zamówienia,}$$
$$C_x - \text{cena oferty badanej.}$$
- b) **doświadczenie osób wskazanych do realizacji zamówienia – waga = 10%,**
  - podstawowym doświadczeniem osób wskazanych do realizacji zamówienia jest doświadczenie określone w pkt 8 niniejszego Zapytania – wykonawca, który zaoferuje osobę z minimalnym wymaganym doświadczeniem otrzyma 0 pkt,
  - drugą opcją jest doświadczenie osób wskazanych do realizacji zamówienia w zakresie minimum dwukrotnym doświadczenia określonego w pkt 8 niniejszego Zapytania – wykonawca, który zaoferuje osobę z minimum dwukrotnym doświadczeniem w stosunku do tego określonego w pkt 8 niniejszego Zapytania otrzyma 5 pkt,
  - trzecią opcją jest doświadczenie osób wskazanych do realizacji zamówienia w zakresie minimum trzykrotnym doświadczenia określonego w pkt 8 niniejszego Zapytania – wykonawca, który

zaoferuje osobę z minimum trzykrotnym doświadczeniem w stosunku do tego określonego w pkt 8 niniejszego Zapytania otrzyma 10 pkt,

oferta wykonawcy może uzyskać w tym kryterium maksymalnie 10 pkt.

2) Zgodnie z ww. kryteriami oferta zostanie oceniona według wzoru:

$S = K_1 + K_2$  gdzie:

S – łączna suma punktów przyznana danej ofercie we wszystkich kryteriach,

$K_1$  – ilość punktów przyznanych danej ofercie w kryterium **cena**,

$K_2$  = ilość punktów przyznanych danej ofercie w kryterium **doświadczenie osób wskazanych do realizacji zamówienia**.

Oferta wykonawcy może uzyskać maksymalnie 100 pkt.

3) Uzyskana z wycenienia ilość punktów zostanie ostatecznie ustalona z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku z zachowaniem zasady zaokrągleń matematycznych.

4) Oferta niepodlegająca odrzuceniu, która uzyska największą sumę punktów, zostanie uznana za najkorzystniejszą.

5) Kryteria oceny ofert są obowiązujące odrębnie dla każdej z części zamówienia.

**16. Podpisanie umowy:**

1) Zamawiający dokona wyboru oferty najkorzystniejszej spośród ofert niepodlegających odrzuceniu odrębnie dla każdej z części zamówienia.

2) O wyborze oferty zamawiający równocześnie powiadomi wykonawców, którzy złożyli oferty oraz umieści na stronie internetowej <http://bip.radziejowice.pl>

3) Wykonawca zobowiązany będzie zawrzeć umowę w terminie i miejscu wskazanym przez zamawiającego po uprzednim uzgodnieniu.

4) Zamawiający załącza do niniejszego Zapytania wzór umowy (załącznik nr 2), w których uzupełnieniu podlegały będą jedynie dane ustalone w wyniku przeprowadzonego postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.

5) Dla każdej z części odrębnie zmiany umowy w postaci jednoznacznych postanowień umownych określone są szczegółowo we wzorze umowy, która stanowi integralną część niniejszego

**17. Kontakt z zamawiającym:**

1) Zamawiający urzęduje w następujących dniach roboczych i godzinach:

pon. - pt. 8.00-16.00

2) Wszystkie zawiadomienia, wnioski oraz informacje zamawiający oraz wykonawcy mogą przekazywać w formie pisemnej, faksem lub drogą elektroniczną za wyjątkiem oferty oraz umowy dla których obowiązująca jest forma pisemna.

3) Przesłanie dokumentu e-mailem bez względu na włączenie czy wyłączenie opcji potwierdzenia uznane będzie, jako dokonane, tj. wysłane i otrzymane w tej samej chwili, w przypadku gdy nadawca informacji nie otrzyma informacji zwrotnej o błędach.

4) Osoby upoważnione do kontaktów:

Beata Kalina – e-mail: [gco@radziejowice.pl](mailto:gco@radziejowice.pl) faks: 46 857 71 23

**18. Załączniki:**

1) formularz oferty,

2) wzór umowy na wykonanie zamówienia,

3a) – formularz oświadczenia o braku podstaw wykluczenia;

3b) – formularz oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu;

4) – wykaz osób;

5) – zestawienie wyposażenia zajęć garncarstwa z podziałem na części.

6) – wzór umowy powierzenia danych osobowych z wykonawcą.